

Tarih Eğitimi ve Öğretimi Kaynakçası

- Yüksel Öztürk, Ş., & Şimşek, A. (2013). "Bibliyografya: Tarih Eğitimi Alanında Yayınlanmış Türkçe Makaleler Bibliyografyası". *Türk Tarih Eğitim Dergisi*, (2 (1)), 110-145,
- Okumuş, O. (2019). "Tarih Öğretiminde Sosyal Medya Ortamlarının Kullanımına İlişkin Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri". *Turkish History Education Journal*, 8 (2), 499-535,
- Kaymakçı, S. (2007). "Prof. Dr. Mustafa Safran'la Söyleşi: Bir Müfredat Geliştirme Öyküsü". *Toplumsal Tarih Dergisi*, (159), 87-91,
- Deveci Bozkuş, Y. (2014). "Ermeni Tarih Ders Kitaplarında Türk İmgesi". *Yeni Türkiye Dergisi*, (64), 3384-3428,
- Karakaş, G., Erbaş, S., Ortaç, T., Demir, M., Korkmaz, B., Çalık, O., Aydın, B., Köse, M., Emiral, O., & Baydur, E. (2016). *Ignatius Loyola ve Cizvit Okullarının Eğitim Anlayışı*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Ayaydın, Y., & Yılmaz, K. (2023). "The elementary education Turkish Republic Revolution History and Kemalism course curriculum from the perspectives of social sciences faculty members". *Turkish History Education Journal*, 12 (1), 1-27,
- Çelik, H., & Çelik, M. B. (2015). "Devrim Sonrası İran Ortaokul Tarih Ders Kitaplarında Türklere İlişkin Söylemlerin Analizi". *Turkish History Education Journal*, 4 (2), 202-224,
- Asar, S., & Günay, N. (2023). "Evaluation of an in-service training program on "Armenian claims" according to Eisner's educational expertise/criticism model". *Turkish History Education Journal*, 12 (2), 78-102,
- Aydın, Ş., Fırıncı, S. B., & Keleş, E. (2022). "Üç Boyutlu Sanal Ortamlarda Tarih Öğretimi: Sistemik Derleme Çalışması". *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (1), 115-148,
- Öztaş, S. (2018). "Tarih Derslerinde Bir Öğretim Materyali: Edebî Ürünler". *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (11), 27-41,
- Karabağ, Ş. G., & Aydoğan, O. (2020). *Bilgisayar Oyunları ile Tarih Öğretimi*. Ankara: İKSAD Publishing House.
- Tokdemir, M. A., & Akkoç, A. B. (2021). *Arşiv Belgeleri ile Tarih Öğretimi*. İstanbul: T.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı Yayınları.
- Toprak, Z. (2012). *Darwin'den Dersim'e Cumhuriyet ve Antropoloji*. İstanbul: Doğan Kitap.
- Cahen, C. (1990). *İslamiyet*. Ankara: Bilgi Yayınevi.
- (2011). *Türkiye'de Tarih Yazımı*. İstanbul: Yeditepe.
- Özdemir, K. (2023). "Ortaöğretim Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Teknolojik ve Bilimsel Gelişmelerin İncelenmesi". *Turkish History Education Journal*, 12 (2), 198-211,

- Şimşek, A., & Cho, E. Y. (2019). "Güney Kore Tarih Ders Kitaplarında Türk ve Osmanlı Algıları". *Bilig-Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, (89), 143-170,
- Togan, A. Z. (1981). *Umumi Türk Tarihi'ne Giriş*. İstanbul: Enderun Kitabevi.
- Toprak, Z., Acun, F., Acun, R., Koç, Y., Kanat, C., Tuş, M., Berktaş, F., Alkan, N., Oral, M., & Eravcı, H. M. (2015). *Tarih için Metodoloji*. İstanbul: Pegem Akademi.
- Kurt, B., & Turan, R. (2021). "Teaching of Great Seljuk history subjects in secondary school history textbooks of Azerbaijan, Iran, Turkmenistan, Iraq, and Turkey". *Turkish History Education Journal*, 10 (2), 1-20,
- (2017). *Türkiye'de Tarih Eğitimi Araştırmaları El Kitabı*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Kılıç, P. İ. (2019). "Tarih Öğretimi ve Coğrafya". *Kastamonu Education Journal*, 27 (2), 869-883,
- De Carteau, M. (2020). *Tarihyazımı*. Ankara: Doğu Batı Yayınları.
- Başaran, B., & Alpugan, B. (1999). "Osmanlı Tarih Ders Kitapları ve Reform (1839-1918)". *Osmanlı*, 258-262. Ankara: Yeni Türkiye Yayınları.
- Büyükdoğan, B. (2021). *Liselerde Öğretim Liderliği*. Ankara: İKSAD Publishing House.
- Demircioğlu, İ. H. (2008). "Türkiye'de Tarih Eğitiminin Tarihi". *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, 6 (12), 431-450,
- Yalı, S. (2021). "21. Yüzyıl Becerileri Perspektifinden Tarih Eğitiminin Yönü". *İnsan ve İnsan*, 8 (27), 209-233,
- Kurt, Y. (2000). *Osmanlıca Dersleri I*. Ankara: Akçağ Yayınları.
- Safran, M. (2010). *Tarih Nasıl Öğretilir?*. İstanbul: Yeni İnsan Yayınevi.
- Togan, A. Z. (1981). *Tarihte Usûl*. İstanbul: Enderun Kitabevi.
- (2019). *Türk Tarihinin ve Tarihçiliğın Meseleleri*. İstanbul: Yazıgen Yayınevi.
- Çalışkan, H., Yıldırım, Y., & Çalışkan, A. (2023). "Tarihsel empati ölçeği-yetişkin formu: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması". *Turkish History Education Journal*, 12 (1), 28-46,
- Demircioğlu, E. (2013). "Dokuzuncu Sınıf Tarih Ders Kitabında Yer Alan Görseller Hakkında Öğretmen Görüşleri: Trabzon Örneği". *Turkish Studies*, 8 (7), 95-107 ,
- İnançalp, C. (2023). "İlmi Ziyaretlerin Milli Terbiyemizde Yeri (Y. Z. Aktaş, Çev.)". *Turkish History Education Journal*, 12 (2), 212-219,
- H. Arnold, J. (2007). *Tarih*. Ankara: Dost KİTAP EVİ.
- Yılmaz, E. (1994). "Yeniçeri Kırımı, Bektaşî Tekkesinin Tasfiyesi ve Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı Kimliği (1826-1908)". *Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Velî Araştırma Dergisi*, 79 (1), 111-128,
- Dağ, A. E. (2022). "Tarih Ders Kitaplarında Arap ve Ortadoğu Algısının Dönüşümü: Tek Partiden Demokrat Partiye Geçiş". *Universal Journal of History and Culture*, 4 (2), 194-217,

- Tezcan, S., Gür, M. S., & Sarıbaş, A. (2018). "İsrail Tarih Ders Kitaplarında Türk İstiklal Savaşı ve Cumhuriyet Dönemi". *Bilig-Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, (86), 137-167,
- Erol Şahin, A. N. (2021). Tarih Derslerinde Analoji Temelli Etkinliklerle Öğretim. Ankara: İKSAD Publishing House.
- Carr, E. H. (1980). Tarih Nedir?. İstanbul: Birikim Yayınları.
- Şimşek, A. (2003). "Tarih Öğretiminde Görsel Materyal Kullanımı". *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 141-155,
- Çapa, M. (2012). "Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne Geçiş Sürecinde Türkiye'de Tarih Öğretiminin Tarihçesi". *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2 (03), 1-28,
- Kop, Y. (2017). Gelecek Neslin Gözüyle 1915 Ermeni Olayları. : Pegem Akademi Yayıncılık.
- Yılmaz, A., Yıldırım, G., Temiz, N., & İbrahimoglu, Z. (2021). Etkileşimli Müze ve Tarihi Çevre Eğitimi: Kuramsal Temeller ve Örnek Etkinlikler. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Abdul Latif, S. W., Matzın, R., Jawawı, R., Mahadı, M. A., Jaidın, J. H., Mundia, L., & Shahrill, M. (2017). "Implementing the Flipped Classroom Model in the Teaching of History". *Journal of Education and Learning*, 11 (4), 374-381,
- Şerbetçi, K. (2017). Tarih Neye Yarar ?. İstanbul: Türdav Yayınları.
- Develi, T. O. (2023). "Malazgirt Savaşı'nın Popüler Tarihçiliğe Yansımaları: Cumhuriyet Gazetesi Örneği". *Turkish History Education Journal*, 12 (2), 157-177,
- Ayyıldız, S. (1994). "Bulgaristan'da Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı İmajı". *Toplumsal Tarih Dergisi*, (176), 48-55,
- Arslan, Y. (2014). "Türkiye'de Lise Tarih Ders Kitaplarında Aleviler". *Turkish History Education Journal*, 3 (2), 166-186,
- Ata, B., & Safran, M. (2006). Tarih Eğitimi Makale ve Bildiriler. Ankara: Gazi Kitapevi.
- Vurgun, A. (2020). "Tarih Eğitiminin Tarihinden Bir Kesit: 20. Yüzyılın Başlarında (1898-1904) Osmanlı Devlet Okullarında Tarih Dersinin Yeri". *Turkish History Education Journal*, 9 (2), 604-627,
- Kurt, Y. (1999). Osmanlıca Dersleri II. ankarı: Akçağ Yayınları.
- Kütükoğlu, M. S. (2020). Tarih Araştırmalarında Usul. Ankara: TTK.
- Aktaş, Ö. (2013). "Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti'ne Tarih Ders Kitaplarında Rusya İmgesi". *Milli Eğitim Dergisi*, (199), 186-206,
- Tezcan, S., & Sarıbaş, A. (2019). "İsrail Tarih Ders Kitaplarının Merceğinden Osmanlı İmparatorluğu". *Osmanlı Araştırmaları Dergisi*, (54), 307-348,
- Elban, M. (2018). "Tarihi Olaylar Değerlendirilirken Ahlaki Yargı Yapılmalı mıdır? Tarih Öğretmen Adaylarının Ahlaki Yargılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi". *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (25), 109-134,

- Çapa, M. (2002). "Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Tarih Öğretimi". *Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi*, 8 (29), 39-55,
- Şengül, T., & Safran, M. (2013). "Tarih Öğretiminde Haritaların Önemi ve Kullanımı". *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 461-476,
- Cengiz, N., & Şimşek, A. (2015). "Rusya Tarih Ders Kitaplarında Türk Osmanlı İmgesi". *Türk Tarih Eğitim Dergisi*, 4 (0), 225-258,
- Turan, R., & Duman, Y. (2023). "Ali Cevad'ın Muhtasar Osmanlı Tarihi ile Ortaöğretim 11. Sınıf Tarih Ders Kitabı'nda Kırım Harbi'nin Ele Alınış Şekli Üzerine Karşılaştırmalı Bir Değerlendirmesi". *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 43 (2), 1129-1151,
- (2011). Milli Tarihin İnşası. İstanbul: Tarihçi Kitabevi.
- Sönmez, E. (2011). *Annales Okulu ve Türkiye'de Sosyal Tarihçilik*. İstanbul: Yeditepe Yayınları.
- Sönmez, H. İ. (2019). Ters yüz edilmiş T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde Eğitim Bilişim Ağı kullanılarak yapılan öğretimin öğrencilerin akademik başarı ve tutumlarına etkisi.
- Yıldız, N. (2008). 1980-1990 Yılları Arasında Bulgaristan'da İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Okutulan Tarih Ders Kitaplarında Türk ve Osmanlı Algısı.
- Copeaux, E. (2006). *Tarih Ders Kitaplarında (1931-1993) Türk Tarih Tezinden Türk - İslam Sentezine*. İstanbul: İletişim Yayınları.
- Aktaş, Ö. (219). "Azerbaycan Tarihi Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi". *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (19), 191-212,
- Öztaş, S. (2009). "Atatürk Dönemi Tarih Anlayışı Ve Tarih Öğretimi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), ,
- Taşkiran, H., & Tarık, R. (2019). "İran ve Türkiye'deki Ortaöğretim İslam Tarihi Ders Kitaplarında Dört Halife Dönemi: Karşılaştırmalı Bir İnceleme". *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 12-29,
- Safran, M. (1991). "Mustafa Necati Beyin Meclis Konuşmalarından Seçmeler". *Mustafa Necati Sempozyumu*, 30-84. Ankara: Kastamonu Eğitim Yüksekokulu Yayınları.
- Deveci Bozkuş, Y. (2015). "Ermeni Tarih Ders Kitaplarında Türk İmgesi". *19-20. Yüzyıllarda Türk Ermeni İlişkileri Sempozyumu*, 1173-1212. İstanbul: .
- İzbasar, N. (2018). "Çin Halk Cumhuriyeti Tarih Ders Kitaplarında Çin ile Müslüman Ülkeler Arasındaki İlişkiler ve Müslüman Coğrafyası İle İlgili Beyanlar". *Doğu Asya Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 33-61,
- (1998). *Tarih Eğitimi ve Tarihte 'Öteki' Sorunu*. Ankara: Elips Kitap.
- Köstüklü, N. (1998). *Sosyal Bilimler ve Tarih Öğretimi*. Konya: .
- Topal , N., Körükçü, M., & Uluçay, A. (2020). "Tarihimi Ne Kadar Biliyorum: Almanya'da Yaşayan Türk Gençlerinin Türk Tarihine Yönelik Algıları". *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi*, 3 (4), 36-51,

- Kalyoncu, S. (2022). "Moğolistan Tarih Ders Kitaplarında Türk Algısı". *Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 7 (1), 129-153,
- Safran, M. (1999-2000). "Osmanlı Tarihi Öğretimi ve Osmanlı İmajı". *Türk Yurdu*, 19-20 (148-149), 485-509,
- Ersanlı, B. (2019). Tarih Eğitiminde "Sen Kimsin?" Siyaseti: Türkiye'den Orta Asya'ya. Ankara: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
- Hasdemir, İ., & Elban, M. (2023). "Tarih Bilinci, Kimlik ve Tarih Eğitimi". *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (10), 107-124,
- Güzel, A. (2019). "Eğitim Fakültesi Tarih Eğitimi Öğretmen Adaylarının Tarih Kavramıyla İlgili Algıları: Metaforik Bir Araştırma". *OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 18 (11), 2110-2139,
- Şimşek, A., Pamuk, İ., Pamuk, A., Richter, J. M., Adalı, S. F., İsmailoğlu Kacı, T., Muhasilovic, J., Hacısalihoğlu, N. E., İzbasar, N., Tekin, A., Devenci Bozkuş, Y., Yazıcı, S., Cho, E. Y., Yürük, E., Ristic, V., Kabapınar, Y., Çelik, H., Çelik, M. B., Turan, T., Tezcan, S., Esenbel, S., Smailova, A., & İmanova, D. (2018). Dünyada Türk İmajı Tarih Ders Kitaplarındaki Durum. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Köksal, H., Kaymakcı, S., Karabağ, G., Kaya, R., Öztaş, S., Akbaba, B., Doğan, Y., Özbaş, B. Ç., Yıldırım, T., Turan, R., Işık, H., Aktaş, Ö., Yazıcı, F., Elban, M., Çelik, H., Pamuk, A., Akça Berk, N., Yıldırım, A. E., Pamuk, İ., Çiydem, E., Günal, H., Cantimer, M. A., & Çatar, S. (2019). Tarih Ders Kitaplarında İmajlar Devletler Halklar Kişiler. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Şahin, M. A., & Açıkalin, M. (2023). "Türkiye'deki Ortaöğretim Tarih ve Sosyal Bilimler Ders Kitaplarında Kadın Şahsiyetler". *Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi*, 6 (1), 92-122,
- Frashëri, Ş. (2007). Kamus-ı Türkî. İstanbul: Çağrı Yayınları.
- Demircioğlu, E., Kiriş Avaroğulları, A., Karabağ, G., Dinç, E., Özbaş, B. Ç., Şimşek, A., Öztaş, S., Kaymakcı, S., Turan, İ., Kaya, R., & Demircioğlu, İ. H. (2020). Tarih Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Yazıcı, F. (2015). Azınlık Okullarında Tarih Eğitimi ve Çokkültürlülük. İstanbul: Yeni İnsan Yayınevi.
- Safran, M. (1993). "Tarih Öğretiminin Eğitimsel Amaçları". *Bellekten*, LVII (220), 827-842,
- Herodotos (2007). Tarih. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları.
- Özcan, A. (2020). Osmanlı'da Tarih Yazımı ve Kaynak Türleri. İstanbul: Kronik Kitap.
- Childe, V. G. (2000). Tarihte Neler Oldu?. İstanbul: Kırmızı Yayınları.
- (2011). Tarih Nasıl Yazılır?. İstanbul: Tarihçi Kitabevi.
- Kavasoğlu, B. R. (2020). Web 2.0 Araçları (Eğitimciler İçin). Ankara: İKSAD Publishing House.
- Sarıhan, Z. (2013). Milli Mücadelede Maarif Ordusu. İstanbul: Tarihçi Kitabevi.

- Alaca, E. (2017). Tarih Eğitime Giriş Kavramlar, Kişiler, Kuramlar ve Kurumlar. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Vurgun, A., & Şen, H. (2023). "Cumhuriyetin Çocuklarına Selçukluların Öğretimi". *International Journal of Social Science Research*, 12 (1), 155-171,
- Arslan, Y. (2023). "Tarih, Pandemi, Ortaöğretim Tarih Ders Kitapları". *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (26), 537-550,
- Bilmez, B. (2017). "Arnavutluk Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı/Türk İmgesi". *Osmanlı Araştırmaları Dergisi*, (49), 343-382,
- Aktaş, Y. Z., & Ünal, U. (2018). "1931-1977 Yılları Arasında Türkiye'de Okutulan Tarih Ders Kitaplarında Hz. Muhammed Anlatısı". *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 46-65,
- Balyemez, M. (2020). "Kıbrıs Türk Eğitim Sisteminde Tarih Öğretimi". *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 40 (3), 1193-1217,
- Yazıcı, F. (2011). "Cumhuriyet Dönemi Tarih Ders Kitaplarında Tarihyazımı". *Türkiye'de Tarih Yazımı*, 197-219. İstanbul: Yeditepe.
- Demirel, O. N. (2022). Meslek Seçimi ve Öğretmenlik Mesleği. Ankara: İKSAD Publishing House.
- Gültekin, F., Akça Berk , N., & Berk, F. (2022). "Review on the attitudes of high school students towards historical places". *Turkish History Education Journal*, 11 (2), 195-210,
- Demolins, E. (2023). 19.Yüzyılda Karşılaştırılmalı Eğitim Denemesi: Anglo-Saksonların Üstünlüğünün Sebepleri Nelerdir?. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Gürbüz, Y. E. (2009). "Azerbaycan Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı-Akkoyunlu Savaşları". *Toplumsal Tarih Dergisi*, (183), 78-83,
- Aktaş, Ö. (2013). "Tarih Ders Kitaplarında Savaş Konularının Anlatımı Üzerine Bir Değerlendirme". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 69-106,
- Şimşek, A., Kartal, Ö., Turan, R., Yazıcı, F., Turan, İ., Kaymakçı, S., Akbaba, B., Oruç, Ş., Ulusoy, K., Demiryürek, M., Ata, B., Akça Berk , N., Pamuk, A., Pamuk, İ., Taşdemir, S., Kabapınar, Y., Çencen, N., Çapa, M., Özcan, A., Karabağ, Ş. G., Türk, İ. C., & Yıldırım, A. E. (2017). Türkiye'de Tarih Eğitimi Dönemler/Ders Kitapları/Yazarlar/Akademisyenler/Algılar. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- Aktaş, Ö. (2014). "ABD Tarih Ders Kitaplarında Yer Alan Savaşlar Üzerine Değerlendirme". *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (27), 187-201,
- Afyoncu, E. (2001). "Ders Kitaplarında Osmanlı Tarihinin Dönemlere Ayrılması Meselesi". *Türk Kültürü İncelemeleri Dergisi*, (4), 113-124,
- Safran, M., & Aktaş, Ö. (2012). "Savaş ve Tarih". *Milli Eğitim Dergisi*, 42 (196), 246-257,
- Safran, M. (2010). Tarih Nasıl Öğretilir? Tarih Öğretmenleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri. Ankara: Yeni İnsan.

- Candan, A. S. (2023). "Tarih Öğretmenlerinin Lise Tarih Ders Kitaplarına İlişkin Görüşleri (Karabük Örneği)". *Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 7 (1), 1-20,